

Диагностика профессионального самоопределения.

Несчастливая судьба многих людей – следствие несделанного ими выбора. Жизнь оказывается бременем, бесцельным занятием. Никто не может помочь ближнему, сделав выбор за него. Все, чем может помочь один человек другому – это раскрыть перед ним правдиво и с любовью, но без иллюзий, существование альтернативы.

Эрих Фромм

Как выбрать профессию по душе и не ошибиться с главным делом жизни? Ученые-социологи считали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности выбирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Позже это влечет за собой разочарования и даже психические расстройства. Неудачное решение проблемы юношеского самоопределения в мире профессий (и социальной действительности в целом) ведет к личностным деформациям, ограничению возможностей самореализации, доминированию чувств неудовлетворенности и смятения, отчужденности от общества и окружающих людей.

Необходимым условием успешного самоопределения является сознание того, что «я сам» выбрал профессиональный путь. Работа над проектированием собственной жизни предполагает активную жизненную позицию и связывает психологическое настоящее и психологическое будущее. Выбор профессии - это личностно-значимая проблема: это выбор образа жизни, пути развития, выбор судьбы, это длительный, часто многолетний процесс активного личностного самоопределения. Как научиться соединять знания воедино и принимать решения? Как научиться быть при этом самостоятельным и нести ответственность за свои решения и поступки? Что необходимо учитывать при выборе жизненного пути? Желание найти ответы на эти и многие другие вопросы может привести к возникновению у молодых людей потребности в психологической консультации, главной задачей которой является оказание помощи в жизненном и профессиональном самоопределении, развитии способностей и качеств личности, помогающих достичь профессиональной самореализации.

Профессиональное самоопределение не сводится к одномоментному выбору, оно начинается задолго до самого события, продолжается и после него, по мере дальнейшего обучения и освоения профессии. Сложность выбора состоит еще в том, что предпочесть одну профессию – значит отказаться от многих других. Можно выделить четыре статуса профессиональной идентичности – «ступеньки», на которых человек находится в процессе профессионального самоопределения.

- **Неопределенная профессиональная идентичность:** выбор жизненного пути не сделан, четкие представления о карьере отсутствуют, но человек даже и не ставит перед собой такую задачу.
- **Навязанная профессиональная идентичность:** человек имеет сформированные представления о своем профессиональном будущем, но они навязаны извне (например, родителями) и не являются результатом самостоятельного выбора.
- **Мораторий (кризис выбора) профессиональной идентичности:** человек осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.
- **Сформированная профессиональная идентичность:** профессиональные планы определены, что стало результатом осмысленного самостоятельного решения.

Перечень методик для диагностики профессионального самоопределения.

- Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов),

- Методика «Матрица выбора профессии» (разработана в Московском областном центре профориентации молодежи),

- *Дифференциально-диагностический опросник* (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель). Опросник ДДО используется для оценки профессиональной направленности на основе предпочтений человеком различных по характеру видов деятельности.
- *Опросник профессиональной готовности (ОПГ - 6)* (Л.Н. Кабардова). Опросник направлен на получение информации о наличии, взаимном сочетании, успешности реализации и эмоциональном подкреплении у оптантов профессионально ориентированных умений и навыков, что позволяет судить о степени готовности оптанта к успешному функционированию в определенной профессиональной сфере.
- *Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности* (Л.А. Йовайши). Цель данной методики - изучение склонностей к различным сферам профессиональной деятельности.
- *Карта интересов* (А.Е. Голомшток, модификация А.А. Азбель). В основу данной методики положен принцип самооценки оптантами своих интересов к различным видам обучения и деятельности. Методика позволяет уточнить основную направленность профессиональных интересов испытуемого.
- *Методика изучения профессиональной направленности (определение профессионально ориентированного типа личности)* (Дж. Холланд, модификация А.А. Азбель). Основу методики составляет разработанная Дж. Холландом психологическая концепция, объединяющая теорию личности с теорией выбора профессии, согласно которой выделяется шесть профессионально ориентированных типов личности.
- *Методика «Профессиональные занятия»* (Дж. Барретт, модификация А.В. Фефилова). Методика позволяет определить предпочитаемый оптантом вид профессиональной деятельности.
- *Диагностическая методика «Профессиональная готовность»* (А.П. Чернявская).
- *Опросник профессиональных выборов.*
- *Анкета «Ориентация»* (И.Л. Соломин).
- *Методика «ПИОН» (Профессиональные Интересы, Опыт, Навыки).*
- *Методика «Карта интересов»* (С.Я. Карпиловская, адаптированный вариант Г.В. Резапкиной).
- *Методика РИАСПО (Голландская профориентационная методика)*. В основе методики лежит теория Дж. Холланда. Суть теории заключается в том, что успех в профессиональной деятельности зависит от соответствия типа личности и типа профессиональной среды. Поведение человека определяется не только его личностными особенностями, но и окружением, в котором он проявляет свою активность. Люди стремятся найти профессиональную среду, свойственную своему типу, которая позволила бы им полнее раскрыть свои способности, выразить ценностные ориентации.
- *Опросник профессиональных предпочтений* (Дж. Холланд).
- *Опросник карьерных ориентаций личности «Якоря карьеры»* (опросник Э.Шейна, переведен и адаптирован В.Э.Винокуровой и В.А. Чикер).
- *Опросник выявления мотивов профессионального выбора.*
- *Опросник «Трудовой мотивационный профиль»* (ТМП).
- *Методика «Мотивы выбора профессии».*
- *Анкета мотивов выбора профессии.*

Ф И О

Класс _____

**Методика изучения профессиональной направленности
(определение профессионально ориентированного типа личности)
(Дж. Холланд, модификация А.А. Азбель)**

Основу методики составляет разработанная Дж. Холландом психологическая концепция, объединяющая теорию личности с теорией выбора профессии, согласно которой выделяется шесть профессионально ориентированных типов личности:

- реалистический – ориентирован на создание материальных вещей, обслуживание технологических процессов и технических устройств;
- интеллектуальный – на умственный труд;
- социальный – на взаимодействие с социальной средой;
- конвенциальный – на четко структурированную деятельность;
- предпринимательский – на руководство людьми и бизнесом;
- художественный – на творчество.

Инструкция: предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. В каждой из предложенных в таблице пар специальностей надо выбрать одну, которую вы считаете более подходящей для вас. Рядом с названием специальности стоит ее код — цифра от 1 до 6. Записывайте коды специальностей, выбранных в каждой из пар в специальный бланк.

Текст опросника

| № | Специальность | № | Специальность |
|---|--|---|--|
| 2 | Археолог | 6 | Реставратор произведений искусств |
| 3 | Специалист по связям с общественностью | 4 | Страховой агент |
| 4 | Нотариус | 6 | Телеведущий |
| 2 | Географ | 3 | Туристический агент |
| 2 | Метеоролог | 4 | Эксперт-оценщик имущества |
| 1 | Фармацевт | 6 | Архитектор |
| 4 | Налоговый инспектор | 5 | Директор по финансам |
| 1 | Шеф-повар | 4 | Офицер федеральной службы безопасности |
| 5 | Начальник стройки | 1 | Проектировщик домов |
| 1 | Геолог-нефтяник | 4 | Контролер качества технологического процесса |
| 3 | Спасатель | 6 | Дизайнер интерьера |
| 5 | Маркетолог | 3 | Агент по недвижимости |
| 3 | Тренер-инструктор | 1 | Инженер мобильной связи |
| 1 | Машинист электропоезда | 3 | Логопед |
| 6 | Студийный фотограф | 2 | Лингвист-востоковед |
| 2 | Искусствовед | 3 | Преподаватель физико-математических наук |
| 3 | Гид-переводчик | 5 | Начальник отдела кадров |
| 4 | Спортивный арбитр | 6 | Веб-дизайнер |
| 5 | Руководитель предприятия | 6 | Обозреватель политических событий |
| 2 | Редактор научной литературы | 4 | Аудитор |
| 3 | Врач-нарколог | 5 | Командир военной части |
| 1 | Водолаз | 2 | Бактериолог |
| 2 | Ученый-экономист | 5 | Директор супермаркета |
| 2 | Инженер-конструктор | 5 | Управляющий производством |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 6 | Поэт-переводчик | 2 | Ученый в области геологии |
| 4 | Судья | 3 | Психоаналитик |
| 1 | Инженер-испытатель двигателей | 5 | Главный инженер по строительству |
| 3 | Инструктор по фитнесу | 6 | Журналист |
| 4 | Ревизор | 5 | Директор театра |
| 3 | Травматолог | 4 | Сотрудник ГИБДД |
| 2 | Ученый-математик | 4 | Авиадиспетчер |
| 5 | Кинорежиссер | 6 | Артист в шоу-бизнесе |
| 3 | Дознаватель | 1 | Водитель транспортного средства |
| 4 | Инкассатор | 1 | Специалист по ремонту автомобилей |
| 3 | Педиатр | 5 | Имиджмейкер |
| 1 | Пожарный | 3 | Комментатор соревнований |
| 1 | Судовой электромеханик | 5 | Штурман корабля |
| 4 | Главный бухгалтер | 5 | Капитан корабля |
| 6 | Ди-джей | 4 | Программист |
| 2 | Хранитель музейных фондов | 5 | Декан факультета |
| 6 | Корреспондент | 5 | Предприниматель |
| 1 | Взрывотехник | 6 | Каскадер |
| 2 | Инженер садово-паркового хозяйства | 2 | Научный сотрудник в области генетики |
| 1 | Океанолог | 3 | Врач-терапевт |
| 1 | Авиационный механик | 2 | Физик-ядерщик |

Бланк ответов

| Код профессии | Выбор фиксировать плюсом | Сумма баллов |
|---------------|--------------------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Обработка и интерпретация результатов

+Чтобы определить свой тип профессиональной направленности, следует подсчитать количество (не сумму, а именно количество!) выборов каждого из кодов: сколько раз выбраны профессии с кодом «1», сколько раз с кодом «2» и так далее, по всем шести группам. К вам в наибольшей степени применима та характеристика, по которой набрано наибольшее количество баллов. Описания характеристик представителей различных типов профессиональной направленности.

«Матрица выбора профессии»

Г.В. Резапкина

Данная методика разработана Московским областным центром профориентации молодежи. Автор методики Г.В. Резапкина. Многие испытывают трудности в выборе профессии. Работа с данной методикой поможет Вам уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты. Если Вы еще не выбрали профессию, задайте себе следующие вопросы и отметьте кружочком число Вашего выбора, (например 1.1):

1. С кем или с чем Вы бы хотели работать? Какой объект деятельности Вас привлекает?
 - 1.1. Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники и т.д.)
 - 1.2. Информация (тексты, формулы, схемы, коды, чертежи, иностранные языки, языки программирования)
 - 1.3. Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
 - 1.4. Техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)
 - 1.5. Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.)
 - 1.6. Животные (служебные, дикие, домашние, промысловые)
 - 1.7. Растения (сельскохозяйственные, дикорастущие, декоративные)
 - 1.8. Продукты питания (мясные, рыбные, молочные, кондитерские и хлебобулочные изделия, консервы, плоды, овощи, фрукты)
 - 1.9. Изделия (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства)
 - 1.10. Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения)
2. Чем бы Вы хотели заниматься? Какой вид деятельности Вас привлекает?
 - 2.1. Управление (руководство чьей-то деятельностью)
 - 2.2. Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)
 - 2.3. Образование (воспитание, обучение, формирование личности)
 - 2.4. Оздоровление (избавление от болезней и их предупреждение)
 - 2.5. Творчество (создание оригинальных произведений искусства)
 - 2.6. Производство (изготовление продукции)
 - 2.7. Конструирование (проектирование деталей и объектов)
 - 2.8. Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)
 - 2.9. Защита (охрана от враждебных действий)
 - 2.10. Контроль (проверка и наблюдение)

Анализ производится с помощью нижеследующей таблицы («Матрица выбора профессии»). Профессии, находящиеся на пересечении «сферы труда» и «вида труда», являются (предположительно) наиболее близкими интересам и склонностям опрашиваемого.

Матрица выбора профессии

| Виды труда | Сфера труда | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | Человек | Информация | Финансы | Техника | Искусство | Животные | Растения | Продукты | Изделия | Природные ресурсы |
| Управление (руководство чьей-то деятельностью) | Менеджер по персоналу Администратор | Маркетолог Диспетчер Статистик | Экономист Аудитор Аналитик | Технолог Авиадиспетчер Инженер | Режиссер Продюсер Дирижер | Кинолог Зоотехник Генный инженер | Агроном Фермер Селекционер | Товаровед Менеджер по продажам | Менеджер по продажам Логистик Товаровед | Энергетик Инженер по кадрам Стру |
| Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей) | Продавец Парикмахер Официант | Переводчик Экскурсовод Библиотекарь | Бухгалтер Кассир Инкассатор | Водитель Слесарь Телерадиомастер | Гриммер Костюмер Парикмахер | Животновод Птицевод Скотовод | Овощевод Полевод Садовод | Экспедитор Упаковщик Продавец | Продавец Упаковщик Экспедитор | Егерь Лесник Мелиоратор |
| Образование (воспитание и обучение, формирование личности) | Учитель Воспитатель Социальный педагог | Преподаватель Ведущий теле- и радио программ | Консультант Преподаватель экономики | Мастер производства Мастер обучения | Хореограф Преподаватель музыки, живописи | Дрессировщик Кинолог Жокей | Преподаватель биологии Эколог | Мастер производственного обучения | Мастер производства Мастер обучения | Преподаватель Эколог |
| Оздоровление (избавление от болезней и их предупреждение) | Врач Медсестра Тренер | Рентгенолог Врач (компьютерная диагностика) | Антикризисный управляющий Страховой агент | Мастер автосервиса Физиотерапевт | Пластический хирург Косметолог | Ветеринар Лаборант Питомник Зоопсихолог | Фитотерапевт Гомеопат Травник | Диетолог Косметолог Санитарный инспектор | Фармацевт Ортопед Протезист | Бальнеолог Эпидемиолог Лаборант |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|
|) | | | | | г Реста в- ратор | г | | | | |
| Творчес тво (создани е оригина льных произве дений искусств а) | Режис сер Артист Музыкант | Программист Р едактор Web-дизайнер | Менеджер по проектам Продюсер | Костр уктор Дизай нер Худо жник | Худо жник Писат ель Комп о- зитор | Дресс и- ровщи к Служ итель цирка | Фито- дизайн ер Озеле нитель Флори ст | Кондитер Повар Кулинар | Резчик по дереву Витра жист Скуль птор | Архит ектор Масте р- цвето во Декор атор |
| Произво дство (изготов ление продукц ии) | Масте р произв од- ственн ого обуче ния | Корректор Журналист Полиграфист | Экономист Бух галтер Кассир | Стано чник Аппар атчик Маши нист | Ювел ир Граф ик Кера мист | Живот новод Птице вод Рыбов од | Овоще вод Цветов од Садово д | Технолог Калькулято р Повар | Швея Кузне ц Столя р | Шахт ер Нефт яник Техни к |
| Констру - ировани е (проекти -рование деталей и объекто в) | Стили ст Пласт и- ческий хирург | Картограф Про граммист Web- мастер | Плановик Менеджер по проектам | Инже нер- конст рукто р Телем астер | Архи текто р Дизай нер Режи ссер | Генны й инжен ер Вивар щик Селек ционе р | Селекц и- онерЛа ндшафт ист Флори ст | Инженер- технолог Кулинар | Модел ьер Закро йщик Обув щик | Дизай нер ланд шафт а Инже нер |
| Исследо вание (научное изучени е чего- либо или кого- либо) | Психолог Следо ватель Лаборант | Социолог Мате матик Аналитик | Аудитор Эконо мист Аналитик | Испы татель (техн ики) Хрон о- метра жист | Искус - ствов ед Крит ик Журн алист | Зоопс ихолог Орнит олог Ихтио лог | Биолог Ботани к Микро- биолог | Лаборант Дегустатор Санитарный врач | Эргон омик Контр олер Лаборант | Биолог Мете оролог Агрном |
| Защита (охрана | Мили- ционе | Арбитр Юрист | Инкассатор Охранник | Пожа рный | Поста - | Егерь Лесни | Эколог Микро- | Санитарный врач | Сторо ж | Охран а |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| от враждеб ных действи й) | р Военн ый Адвок ат | Патентовед | Страховой агент | Сапер Инже нер | новщ ик трюк ов Каска дер | чий Инспе ктор рыбна дзора | биолог Микол ог | Лаборант Микро- биолог | Инспе ктор | ресур сов Инже нер по ТБ |
| Контроль (проверка и наблюдение) | Тамо- женник Прокурор Табельщик | Корректор Системный программист | Ревизор Налоговый полицей-ский | Техник- контролер Обходчик ЖД | Выпус- кающий редактор Консультант | Консультант Эксперт по экстерьеру | Селекционер Агроном Лаборант | Дегустатор лаборант Санитарный врач | Оценщик Контролер ОТК Приемщик | Радиолог Почвовед Эксперт |